

表示“愤怒的”，与 annoyed 语义一致。

2. **A** 推理判断题。根据第四段中的“First of all, humans have been regifting since the dawn of time. Caveman A gives... that anthropology.”可知，作者先提出自古以来就有转赠的行为，再用穴居人互赠石头的例子佐证观点，目的是追溯转赠行为漫长的发展历史。

## Passage 20



## 语篇导读

本文是一篇议论文，围绕乔纳森·海特的著作《焦虑的一代》展开，先介绍书中核心观点、外界对该书的批评及其社会影响力，再结合作者育儿经历辩证分析电子产品利弊，推荐读者借本书理性反思互联网产品。

## 段落解读

- |                 |                               |                           |               |                 |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------|
| 1 引出论述载体，抛出核心话题 | 2 介绍书籍核心论点，客观引入对立声音，交代书籍社会影响力 | 3 用个人亲身经历作为事实论据，支撑书中的核心观点 | 4 辩证论述，完善论证逻辑 | 5 总结升华，亮出作者最终观点 |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------|

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的“Haidt's arguments and approach have been challenged by critics, many of whom point out that his work doesn't refer to the many other potential factors at play affecting mental health.”可知，批评家指出该书没有提及影响心理健康的其余多种潜在诱因。
2. **B** 主旨大意题。根据第三段内容可知，第三段表层提到因使用某种形式的技术及其应用程序引发的亲子争吵，但段落核心逻辑是剖析电子产品成瘾化设计、监管缺失这类产品设计层面的问题，这些问题致使人们使用它们的方式往往具有危害性和破坏性，亲子矛盾只是现象引子，段落重在阐述有缺陷的科技设计造成的各类负面影响。

## 错项分析

**A 项错误：**无中生有，本段没有介绍社交媒体的多样特征，偏离段落内容。

3. **D** 推理判断题。根据第五段内容可知，成功转赠的核心是礼物适配对方喜好、规避社交圈风险等。把贴合对方喜好的围巾送给新朋友，完全符合成功转赠的标准。
4. **B** 主旨大意题。通读全文，尤其是第三段内容可知，本文主要讲的是转赠礼物这一行为是否无礼，因此 B 项（转赠礼物真的无礼吗？）适合作文章标题。

**C 项错误：**以偏概全，本段核心是产品设计缺陷带来危害，并非单纯讲人们不合理使用设备。

**D 项错误：**曲解文意，亲子冲突只是事例论证，用来引出核心观点，并非段落主旨。

3. **C** 细节理解题。根据第四段内容可知，第四段前半部分对比现实亲身试错体验和被动刷屏幕两种生活方式，指出前者让位于后者，随后提出平衡已经失衡，这句话就是指被动看屏幕的时间取代了真实线下体验，造成生活失衡。
4. **A** 推理判断题。文章开头建议家长了解《焦虑的一代》这本书，中间介绍书籍中的观点、结合生活印证书中问题，尾段评价本书是反思网络世界的良方，全文围绕推介这本书展开，由此可知，作者的写作目的是推荐该书。

## CD 篇 · 组合训练

## Passage 1



## 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文。文章主要介绍了家用洗衣机每年产生大量微塑料，现有过滤装置存在缺陷。科学家模仿鱼类鳃弓结构研发新型滤网，其可以高效防堵塞且成本低，有望商用以减少微塑料带来的健康隐患。

## 段落解读

- |                 |                      |                     |                         |                  |
|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------|
| 1 提出环境问题，铺垫研究背景 | 2 点明现有过滤设备的缺陷，引出研发需求 | 3 介绍仿生灵感来源与鱼类鳃弓过滤原理 | 4 阐述仿生过滤装置的结构、实验效果与使用优势 | 5 展望商用前景并强调研发紧迫性 |
|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------|

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“‘Existing filter systems, however, have serious disadvantages,’ explains Dr. Leandra Hamann of the University of Bonn. ‘Some quickly become blocked; others do not work efficiently.’”和第三段中的“To find a better solution, Hamann turned to biology for ideas.”可知，现有过滤器存在堵塞、低效两大缺陷，研究人员借鉴鱼类鳃弓结构研发新型过滤器，目的就是解决这些现存弊端。
2. **D** 主旨大意题。根据第三段内容可知，本段介绍了鱼类鳃弓系统的构造与工作原理，核心是说明鱼类是如何通过鳃弓系统从水中捕获微塑料的。
3. **C** 词义猜测题。根据第四段中的“To build a version for

washing machines, the researchers recreated the gill arch system and tested various filter sizes and opening angles.”以及画线词所在句中的 After comparing different structural dimensions 可知，研究人员先测试了各种过滤器尺寸和开口角度，然后比较了不同的结构尺寸，最后确定了一组参数的组合，故画线词指的是处理后的数据。

4. **D** 推理判断题。根据最后一段中的“The researchers hope companies will refine the design for potential commercial application, which could at least partially reduce microplastic spread.”可知，研究人员期待企业优化设计以实现潜在的商业应用，说明该设计可能具备实际应用前景。

Passage 2



语篇导读

本文是一篇现象解读类说明文。文章指出汽车触摸屏易分散驾驶员注意力,增加风险,鼓励汽车安装实体按键,传统车企也随之调整方向。

段落解读

1 引入现象,抛出核心疑问

2 分析原理,点明核心弊端

3 引用实验,提供数据佐证

4 补充研究验证,强化问题严重性

5 介绍新规,展现行业约束

6 交代趋势,收束全文

- C** 细节理解题。根据第二段中的“ If scrolling down the screen of a smartphone while driving is distracting, then doing likewise with your car's is probably risky too. ”可知,如果开车时滑动智能手机屏幕会分散注意力,那么开车时滑动汽车触摸屏可能也很危险。因此,汽车触摸屏的主要问题是它们会分散驾驶员的注意力,降低道路安全性。
- B** 细节理解题。根据第二段中的“ Drivers know the location of physical controls and press buttons without taking their eyes off the road. A touchscreen offers no physical feedback, making the operation much harder. ”可知,实体按键比触摸屏更适合司机使用是因为它们能让司机在操作时无需分心看屏幕。
- B** 细节理解题。根据第三段中的“ In the old car, drivers were able to do all their tasks within about 10 seconds, while ... several seconds longer than in the old car. ”可知,在老式

汽车中,驾驶员能够在大约 10 秒内完成所有操作;而在现代汽车中,驾驶员花的时间要更长。因此可以看出,拥有实体按键的老式汽车完成任务的速度更快。

- A** 推理判断题。根据第五段中的“ New rules from Euro NCAP... will give no car a full five-star score unless certain crucial functions are controlled by real switches. ”可知,关键功能不是用实体按键控制的汽车可能无法获得五星安全评级。

错项分析

- B 项错误:** 过于绝对,新规只是要求关键功能用实体按键控制,并非彻底放弃触摸屏。
- C 项错误:** 过度推断,指南没有法律效力,不会强制立法推行。
- D 项错误:** 无中生有,文章没有提到五星车型售价会大幅上涨。

Passage 3



语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文,主要介绍西方传统情绪观点被新研究推翻,揭示了大脑认知主导情绪反应的新发现。

段落解读

1 对比新旧观点,引出全文核心研究

2 以生活化场景设问,为后文理论阐释做铺垫

3—4 介绍过去研究者的传统观点以及新研究核心逻辑

5 补充反向案例佐证观点

6 总结研究核心价值与作用

7 点明研究启示,引出后续内容

- A** 细节理解题。根据第一段中的“ For thousands of years, there's been a common belief in Western culture about emotions that they come on fast and uncontrollably. ”和第三段内容“ Previously, researchers thought that the fear touched off... were well-prepared to run away and live another day. ”可知,西方传统观点和先前研究认为情绪来得快且不受控制,恐惧会引发一系列生理和情绪反应,因此人们看到熊的第一反应是恐惧。
- C** 细节理解题。根据第四段中的“ In other words, to make the decision, your brain takes into account your past experiences and your memories. ”可知,过往的经历和记忆会主导大脑对生理反应的解读,进而决定情绪,说明经历是把控情绪的关键。
- B** 推理判断题。根据第一段中的“ But a new study that has looked at what's going on inside the brain and the body during specific emotional states has found that the theory doesn't hold up. ”以及全文围绕新研究结论展开阐述可知,作者写这篇文章的目的是介绍这项关于情绪产生机制的新发现。



20s 速解

南京大学 王浩成

第一段中的 But a new study 是一个很强的信息提示,先摆明旧理论,通过介绍新研究证明旧理论可能站不住脚。后文也一直围绕这个新发现展开,所以这篇文章的主要目的是介绍一个新发现。

- D** 推理判断题。根据最后一段中的“ Next week, we'll see how to control our emotions in different situations. ”可知,文章结尾有对后续内容的预告,这种表述方式常见于演讲稿。

一点就通

针对文章出处类题目我们可以从两个方向入手解题:首先关注文章的整体框架和语言风格,比如文中如果出现对听众的称呼、对后续内容的预告或者口语化的讲解表达,基本可以判定为演讲稿;其次结合内容特征判断,研究摘要会侧重罗列实验数据,博客会偏向个人观点表达,报纸新闻会有明确的时效性报道特征,对应特征匹配就能快速锁定答案。

## Passage 4



### 语篇导读

本文是一篇现象解读类议论文。现代社会所提供的过量信息不一定是有益的,本文讨论了我们该如何应对“信息爆炸”以及如何从海量的信息“噪声”中识别出“信号”。

### 段落解读

- 1 引入现象与核心观点
- 2 通过两类人群的行为差异进行基础概念区分
- 3 深化概念,并揭示规律
- 4 用两个时间维度的信噪比数据作对比,进行举例佐证

1. **C** 推理判断题。根据第一段中的“*We feel like the more information we consume, the more signals we receive.*”以及下文“*it is not true on a relative basis. As you consume... cause more unintentional trouble.*”可知,纳齐姆·塔利布认为,接触过多的信息反而会使人们更不知道发生了什么,也可能引发更多无意识的麻烦。由此可推知,纳齐姆·塔利布可能认为“信息爆炸”是有害的。
2. **A** 词义猜测题。根据第二段中的“*The first person only reacts to real information, and the second reacts largely to noise.*”并结合画线词所在的句子可知,“噪声”是我们应该忽视的信息,与之相对,“信号”应是我们留意或关注的信

息。由此可推知,此处与 *ignore* 语义相反, *heed* 意为“注意”,与 *notice* 意思相近。

3. **B** 主旨大意题。根据第三段中的“*In science, noise is a generalization beyond the actual sound to describe random information... listening to.*”可知,此处主要讲述了噪声在科学中的定义;结合下文 *but noise and randomness can also use and take advantage of you* 可知,噪声和随机性也可以充分利用你,强调了噪声的影响。
4. **C** 推理判断题。根据最后一段可推知,作者的建议是要想从大量信息中获取真正有价值的信息,就应该降低查看信息的频率,关注数据的大变化,即查看重要变化。

## Passage 5



### 语篇导读

本文是一篇现象解读类说明文。文章主要讲述在繁忙的城市生活中,一种名为“寻色漫步”的活动正悄然兴起,它将普通散步转变为心理恢复和唤醒感官的方式。

### 段落精读

- 1 引入核心现象,介绍基本内涵
- 2 具体阐释活动流程与开展方式
- 3 分析现象成因,解读流行价值
- 4 总结意义,升华文章主旨

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“*Participants, rather... to notice and appreciate the range of colors in their immediate environment.*”和 第二段中的“*Before setting out, an individual chooses a specific color. This choice becomes the theme of the walk... The mission is to spot displays of that color in the urban landscape*”可知,“寻色漫步”的核心要求是提前选定一种颜色,在行走过程中专注观察、欣赏身边环境中对应的色彩。
2. **A** 推理判断题。根据第二段内容可知,第二段依次介绍了“寻色漫步”的前期准备、行走状态、核心任务,完整梳理了开展这项活动的步骤与流程,段落围绕活动过程展开。



### 20s 速解

南京大学 王浩成

通过第二段中的 *Before setting out, then walks* 这类表示时间顺序的词组可知,本段完整描述了“寻色漫步”的过程。

3. **C** 细节理解题。根据第三段中的“*The trend's popularity is a telling response to specific contemporary diseases. First is 'urban blindness'... Second is 'digital tiredness'.*”可知,这一趋势流行的核心原因是其能够针对性解决当代都市人的两大通病:城市失明症与数字疲劳。
4. **D** 主旨大意题。全文围绕“寻色漫步”展开,核心讲述这项全新的散步方式改变了传统散步的意义,为都市散步赋予了治愈、静心、感知生活的全新内涵,重新定义了城市散步,D项(寻色漫步:重新定义城市散步)精准概括全文核心,适合作文章标题。

## Passage 6



### 语篇导读

本文是一篇现象解读类议论文。文章结合工业革命历史及经济学家的观点,探讨人工智能对职场的影响,指出需借助合理政策引导人工智能,避免重蹈历史覆辙。

### 段落精读

- 1 指出人工智能快速普及的现状,提出核心议题
- 2 观点阐述与背景铺垫
- 3 历史案例分析(反面教材)
- 4 历史案例分析(正面经验)
- 5 总结历史教训,提出主张

1. **A** 推理判断题。根据第二段中的“*Like past world-changing tools such as mechanical cloth-making machines, AI*

*is set to reshape the workplace greatly.*”可知,人工智能必将极大地重塑工作场所,下文给出了具体影响:人工智能可能

- 夺走 40% 的工作岗位, 机器取代大量技术性人力工作, 以及工资可能降低等。这些内容直接回答了“人工智能将如何影响工作环境?” 这一问题。
2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“However, technology changed everything: One machine outperformed 10—20 handweavers, ending ... leading to falling wages and social unrest.” 可知, 织布工人失业、岗位稀缺、薪资下跌、社会动荡, 即工人社会遭受的苦难让李嘉图改变了态度。
3. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“The history repeats today. As the AI era approaches... the Industrial Revolution—shows that new miracle machines do not guarantee benefits for most people.” 可知, 文章以工业革命历史为参照, 说明当下人工智能发展困境, 提出以史为鉴, 体现“历史指引未来”。
4. **B** 推理判断题。根据最后一段中的“With thoughtful policies, AI can avoid repeating past mistakes and build an

inclusive future.” 可知, 有了深思熟虑的政策, 人工智能可以避免重蹈覆辙。既然文章已经得出了人工智能需要政策引导这一结论, 且第四段提到了英国历史上的具体改革措施, 那么顺承该逻辑, 文章接下来最有可能进一步阐述这些深思熟虑的政策具体应该是什么, 或者举例说明人工智能时代应该采取哪些具体的政策。

#### 错项分析

- A 项错误:** 曲解文意, 李嘉图理论只是文中借用的历史论据, 尾段话题已经转向人工智能管控, 不会回头详细展开理论。
- C 项错误:** 曲解文意, 互联网热潮只是类比内容, 不是下文讨论重点。
- D 项错误:** 曲解文意, 文章重点不是介绍人工智能技术本身的发展, 而是如何管控、引导人工智能。

### Passage 7

#### 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文。三名中国古生物学家发现了一块有颌鱼化石, 为生活在水中的物种在大约 4.5 亿年前进化出了颌的理论提供了依据。

#### 段落解读

- 1 交代发现背景与过程      2 点明化石基础科研亮点      3 阐释化石的理论突破价值      4 引用负责人发言强化突破性      5 拓展背景并升华长远意义

1. **A** 细节理解题。根据第一段中的 three Chinese paleontologists were playing during a break from working 以及下文关于化石的发现可知, 三名中国古生物学家是在玩耍时偶然发现的化石。
2. **B** 词义猜测题。根据画线词下文 preserved for millions of years 可知, 化石被保存了数百万年之久, 即未被动过, 故画线词 undisturbed 意为“未被动过的”。
3. **C** 推理判断题。根据第三段第一句“ It is a significant discovery... but there had not been any fossil that supported this theory.” 可知, 这块有颌鱼化石如此重要是因为它为古生物学家先前的理论——大约 4.5 亿年前生活在水中的物种进化出了颌——提供了证据。

#### 错项分析

- A 项错误:** 曲解文意, 令科学界振奋是发现带来的反响, 并非核心重要原因。
- B 项错误:** 偷换概念, 演化推测时间约为 4.5 亿年前, 化石生物生存于约 4.39 亿年前, 不等于化石颌骨形成于 4.5 亿年前。
- D 项错误:** 以偏概全, 发现远古新鲨鱼物种只是附带成果, 核心意义是佐证颌骨演化理论。

4. **A** 推理判断题。通读全文可知, 第一段内容引出有颌鱼化石的发现, 随后介绍了其在研究领域的重要性——为古生物学家关于颌结构进化历程的理论提供了依据。由此可知, 文章的主要目的是报告一项重大突破和其对研究的意义。

### Passage 8

#### 语篇导读

本文是一篇现象解读类议论文。文章围绕当下普遍存在的“主角综合征”心理现象展开分析, 兼具现象列举、成因剖析、利弊论证, 旨在引导读者建立平衡的自我认知与共情意识。

#### 段落解读

- 1 通过列举三类典型人物行为, 引出并阐释“主角综合征”的核心概念      2 分层剖析, 分析现象多重成因      3 辩证分析, 客观评判利弊影响      4 给出方案, 提出科学改善途径

1. **A** 推理判断题。文章第一段为了解释“主角综合征”, 依次列举了约翰、艾米丽、马克三个人的典型行为案例, 通过实例将抽象概念具象化。
2. **D** 推理判断题。根据第二段中的“ Additionally, personalities like narcissistic... as well as self-focused family upbringing, can increase the likelihood of developing such a

- mindset.” 可知, 以自我为中心的家庭教育模式会诱发“主角综合征”, 被过度保护、特殊优待的孩子极易形成以自我为中心、期待特殊对待的心态, 契合该病症的成因与特征。
3. **B** 推理判断题。根据第三段中的“ However, its potential downsides often outweigh these benefits: It breeds more than enough self-centeredness, weakens interpersonal... rather than

equals in mutual interactions.”可知,作者虽承认该心态存在少许积极作用,但明确提出其潜在弊端远大于益处,并指出其会滋生极强的自私心理、削弱人际共情能力、摧毁真诚的人际关系。下文中作者还介绍了各类矫正方法,整体态度为批判性的。

4. **A** 主旨大意题。通读全文,尤其是第一段中的“Such

behavior is characteristic of what is commonly referred to as the ‘main character syndrome’.”可知,全文围绕“主角综合征”展开,探讨人们将自己当作人生主角的心态、成因、利弊与矫正方式,A项(你自身故事中的明星?)贴合全文核心话题,适合作文章标题。

### Passage 9



#### 语篇导读

本文是一篇现象解读类说明文。文章主要介绍了中国利用人工智能、虚拟现实、增强现实等科技手段为文化遗产注入新生命,使文物“活”起来,从而丰富人们的生活并增强国家文化影响力。

#### 段落解读

- |                           |                    |                      |                           |                         |
|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 以举例开篇,引出“科技赋能文物保护”的核心话题 | 2 升华现象,点明政策支撑与核心意义 | 3 总体介绍前沿技术的应用价值与发展方向 | 4—5 举例说明水下文物保护科技手段及扫描技术价值 | 6 引用联合国权威人士评价,收束全文、升华主题 |
|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“Through the virtual and digital display, cultural relics have become ‘alive’, enabling viewers to feel as if they were in ancient times”可知,虚拟数字展示能让观众产生身临其境的感觉,仿佛回到了古代生活中。

2. **C** 词义猜测题。根据第二段中的“In recent years, China has used science and technology to breathe new life into... nation’s cultural influence.”以及第三段中的“Cutting-edge technologies like AI, VR and AR provide multidimensional methods for the preservation, application and exhibition of relics”可知,中国利用科技为文物和遗产注入新生命,人工智能、虚拟现实等科技为文物的保护、应用和展示提供了多维方法。画线短语所在句位于这两句中间,且句中的“technology, information, digitalization, and the digital display”涉及科技手段,强调这些手段应发挥更大的作用。

3. **B** 细节理解题。根据第四段中的“Archaeologists cover the surface of some fragile artifacts with carbon fiber to strengthen them, so that they can be extracted safely from the underwater environment.”可知,考古学家处理易碎水下文物的方法是在其表面覆盖碳纤维来进行加固,即使用特殊涂层来保护这些文物。

4. **D** 主旨大意题。第一段通过天坛数字展示引出科技让文物“活”起来的主题;第二段讲述科技丰富人们的生活、增强国家文化影响力,且相关法案强调科技应发挥重要作用;第三至五段分别从考古技术、水下文物保护、故宫三维数字模型等角度举例说明科技如何应用于文物保护;第六段总结中国在这一领域的领先地位。通读全文可知,文章的核心是讲述科技如何为文化遗产注入新生命,使其得以保存、展示并更好地被人们理解,因此,D项(科技赋予文物新生命)适合作文章标题。

### Passage 10



#### 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文。科学家们发现了一种向血液输送氧气的新方法。这种方法通过将包裹在脂肪分子中的氧分子直接注射到血液中,可以使人在无呼吸状态下多活30分钟,这项技术可能会成为医生在处理紧急情况时的常规操作。

#### 段落解读

- |                 |             |             |            |               |
|-----------------|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1 开门见山地介绍新型输氧技术 | 2 解释研究立项的动因 | 3 说明前人研究的困境 | 4 阐述技术突破方案 | 5 说明技术应用价值与前景 |
|-----------------|-------------|-------------|------------|---------------|

1. **B** 主旨大意题。根据第二段内容可知,波士顿儿童医院的医生约翰·海尔在经历了一名患者的悲惨死亡后,受到了启发,开始了他开创性的研究。当时他正在为一名年轻女孩进行手术,由于医生未能及时将她安置在呼吸机上以挽救她的生命,她的肺炎导致了致命的脑损伤。由此可知,本段主要讲述了一次事故启发了约翰·海尔医生的研究。

2. **D** 细节理解题。根据第三段最后一句“However, injecting pure oxygen into the bloodstream... formed dangerous bubbles in the veins.”可知,向血液中注入气态的纯氧会导致其在静脉中形成危险的气泡,即可能会产生更严重的问题。

3. **A** 细节理解题。根据第四段中的He found that using fatty molecules was the best way to keep oxygen可知,根据约

翰·海尔医生的研究,使用脂肪包裹氧分子是向血液注入氧气的最佳方法。

4. **D** 推理判断题。

最后一段中的“This is a short-term oxygen substitute—a way to safely inject oxygen gas to support patients during a critical few minutes”

最后一段中的he thought the technique could become routine for doctors dealing with emergency situations

这是一种短期氧气替代品——一种在(病情)危急的几分钟内安全地向患者注射氧气以维持其生命的方法。这项技术可能成为医生处理紧急情况时的常规操作。

约翰·海尔对这种方法充满希望。

## Passage 11



## 语篇导读

本文是一篇问题对策类说明文。文章主要讲的是研究团队开发出一种新型化学回收技术,可有效分解海洋塑料垃圾,优势显著,有望成为解决海洋塑料危机的突破性方案。

## 段落解读

1 引入话题

2 对比优势

3 介绍工作原理与测试效果

4 引入专家评价

5 展望未来前景

1. **C** 推理判断题。根据第一段中的 “In contrast to these conventional methods, a research team at MIT has recently... this long-standing problem.” 中的 In contrast to 可知,这里是在与传统方法进行对比,指出麻省理工学院的一个研究团队开发出了新型化学回收技术,为上文提到的难题提供了突破性的替代方案。因此作者是通过将传统方法的局限性与新技术进行对比来引出话题的。

2. **D** 细节理解题。根据第二段中的 “It can effectively break down even polluted plastic waste collected from the ocean into its fundamental chemical components, insuring a much higher quality of recycling.” 可知,该技术的优势在于能处理海洋中受污染的塑料垃圾。

## 错项分析

**A 项错误:**过度推断,第二段第二句只提到该技术效果显著,但未说它能解决海洋塑料污染。

**B 项错误:**过于绝对,第三段最后一句提到该技术可以大幅减少碳排放,但未说实现零排放。

**C 项错误:**曲解文意,第三段第二句明确说该技术使用低温催化剂。

3. **A** 推理判断题。根据第四段中的 “emphasized the technology’s transformative potential... ‘This chemical method transforms plastic waste into a valuable resource, closing the cycle on plastic production and easing the demand for new plastic gained from fossil fuels.’ ” 可知,玛雅博士强调该技术具有转化潜力,且称其能够将塑料废弃物转化为有价值的资源,可推断她对该技术持乐观态度。

4. **C** 主旨大意题。最后一段提到该技术正在接受评估、计划建立移动回收站等内容,均围绕该技术的发展前景展开。

## Passage 12



## 语篇导读

本文是一篇观点论述类议论文。文章围绕美国诗人罗伯特·弗罗斯特的名言展开,探讨了写作中情感表达的重要性,强调作者需真实感受并呈现情感,才能使作品打动读者,同时给出了描写情感的建议。

## 段落解读

1 引用名言,抛出核心论点

2 结合个人实例,佐证核心观点

3 拓展观点,完善论证维度

4 阐释具体写作方法,深化论述

5 总结全文,升华主旨

1. **A** 推理判断题。根据第一段中的 “It takes courage to tell our real-life stories well, because we can only do it if we are willing to feel the feelings again in all their original intensity.” 可知,作者只有投入真实、真挚的情感,写出带有真情实感的文字,才能让读者产生共鸣、被文字打动。

2. **D** 细节理解题。根据第二段中的 “the main character was numbing out her emotions. But in rewriting... allow myself to feel again the overwhelming grief, shock, and guilt of the moment to tell the story truthfully” 可知,作者的初稿刻意让主角情绪麻木,文字缺乏感染力,改写过程中作者意识到自己没有还原真实浓烈的悲痛情绪,导致故事不够真实有力,因此主动改写作品。

3. **B** 细节理解题。根据第四段中的 “Writing with emotions is a sensory experience; we have to remember with our whole body. Emotions are called ‘feelings’ because they are physical experiences. Describing the physical effects of emotions is part of show-and-don’t-tell.” 以及 “When we describe emotions through physical sensations, our reader will experience them in their own body.” 可知,描写情绪的核心技巧是展现情绪带来的身体反应,通过感官细节展示情绪,而非直白陈述,这是作者重点推荐的写作方式。

4. **C** 主旨大意题。通读全文,文章始终围绕写作中的情绪表达展开,从情绪对文字感染力的作用、正负面情绪的写作要求、情绪描写的具体方法等多角度论述,核心主题是情感写作。

## Passage 13



## 语篇导读

本文是一篇现象解读类说明文。文章首先指出了如今流行丢弃旧物的现象,介绍了“维修咖啡馆”的兴起、运作方式,并指出其环保意义与暴露的产品设计问题。

## 段落解读

1 对比现状,再转折引出“维修咖啡馆”这一新兴社会现象

2 介绍现象起源,用数据体现该活动的发展规模

3 介绍活动形式,阐述表层积极意义

4 深挖现象背后,揭示制造业深层弊端

5 升华主旨,总结深层社会价值

- B** 推理判断题。根据第二段内容可知,该段罗列大量权威数据,展现维修组织数量、维修案例数量、全球活跃社群规模,直观体现了“维修咖啡馆”从诞生到如今快速发展、广泛普及的态势,目的是凸显该新兴活动的蓬勃发展之势。
- D** 细节理解题。根据第三段中的“Instead of paying for an official service, they sit down with volunteers and work... Owners learn how products are designed, why they fail, and what makes some items easier to repair than others.”可知,即便维修失败,参与者也能学习产品设计、故障原理等实用知识,让单纯的维修行为变成了学习体验,这是其区别于普通官方维修的核心特色。
- A** 词义猜测题。根据第四段中的“as if they were sealed boxes not meant to be opened... the information needed to complete the repair is missing.”可知,画线词下文将产品比作无法打开的密封盒子,且说明部分产品无法拆开、缺少维

修信息,可见现代产品对普通用户而言结构模糊、难以理解、无法拆解。opaque 意为“不清楚的;难以看懂的”,与 unclear 语义相近。

- B** 主旨大意题。通读全文,第一、二段透过现象引出新事物——“维修咖啡馆”的兴起、运作模式,后文阐述其内在价值和社会意义——不仅维修物品、减少浪费,还能发现产品设计弊端、传播实用技能,内涵远超单纯修理物品,文章核心主旨是说明“维修咖啡馆”的价值不仅仅是修理物品。B 项(“维修咖啡馆”的兴起:不仅仅是修理)为最佳标题。



20s 速解

南京大学 王浩成

文章介绍了“维修咖啡馆”的兴起,它并不局限于修理物品,还能让人了解产品制造、减少浪费。标题应该体现“维修咖啡馆”和“不仅仅是修理”两大关键点。

### Passage 14

#### 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文,主要介绍了一项关于客观记忆和主观记忆的研究。

#### 段落解读

1 介绍记忆的两种分类,铺垫背景,并引出研究

2 引用研究人员的话,明确研究的话,明确研究的两大核心成果

3 介绍实验设计方案

4 呈现行为层面的实验结果,并进行举例说明

5 从脑科学层面佐证结论

6 阐述研究长远价值,收束全文

- D** 推理判断题。根据第一段中的“When we recall a memory... Memory researchers call these processes objective and subjective memory respectively.”可知,文章通过介绍“客观记忆”和“主观记忆”的定义来引入话题。
- C** 细节理解题。根据第三段中的第三句“They were asked to rate the memory as ‘recollected’ (vivid and detailed), or ‘familiar’ (lacking details).”可知,志愿者在研究中被要求把记忆分为“回忆的(生动而详细的)记忆”和“熟悉的(缺乏细节的)记忆”。
- C** 细节理解题。根据第二段内容和第五段中的第二句“The regions involved in subjective experiences were also involved in decision-making, supporting the connection between the two processes.”可知,决策主要依赖于对记忆证据的主观评估。

#### 错项分析

- A 项错误:**曲解文意,文章重点突出主观记忆起主导作用,并非强调两者影响力均等。
- B 项错误:**无中生有,鲜活记忆不一定促成明智决策,人们会忽略记忆偏差。
- D 项错误:**正反混淆,决策不以客观记忆的准确度为依据。

- A** 推理判断题。根据最后一段中的 we are moving a step closer to understanding how we learn to evaluate memory evidence to make effective decisions in the future 可知,安娜丽兹·威廉认为,我们离了解评估记忆证据以在未来作出有效决策又近了一步,由此可推知,她对该研究持乐观态度。

### Passage 15

#### 语篇导读

本文是一篇问题对策类说明文。研究发现,成功者并非意志力更强,而是主动远离诱惑,作者由此给出了育儿建议。

#### 段落解读

1 引入背景与传统观点

2 分析传统方法的弊端

3 引入新研究并提出核心对策一:避免诱惑

4 提出对策二:培养对健康选择的喜爱

- C** 细节理解题。根据第一段中的“For example, exposing children to junk food more, they claim, helps them learn to resist it.”可知,育儿专家认为多让孩子接触垃圾食品能锻炼意志力,也就是主动把自己置于诱惑环境中。
- D** 细节理解题。根据第三段中的“More successful

people don't have better willpower compared to those who are less successful. Instead, successful people expose themselves to fewer temptations”可知,新研究发现成功人士并非具有更强的意志力,而是主动减少与诱惑接触。

- C** 推理判断题。根据最后一段中的“Above all, whether

it's eating healthier food, doing physical exercise, or reading good books, if you make the experience more fun for your kids, then they are more likely to do it again.”可知,作者给出的建议是让健康的饮食、运动、阅读等体验充满乐趣。

错项分析

**A 项错误:**无中生有,末段只反对把健康食物和活动当作惩罚,完全没有提及惩罚孩子的相关建议。

**B 项错误:**无中生有,本段放弃传统意志力训练思路,提出全新替代方案,不存在强化旧策略的表述。  
**D 项错误:**过度推断,原文仅要求打造健康体验的愉悦感,没有将健康选择设置成奖励的说法。

4. **D** 主旨大意题。通读全文可知,全文核心主旨是推翻“锻炼意志力、对抗诱惑”的传统育儿理念,提出培养孩子自控力的两大核心方法:主动规避诱惑、培养健康愉悦的生活偏好。D 项能概括文章主旨,适合作标题。

Passage 16



|      |                                                            |                      |                           |                        |               |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|---------------|
| 语篇导读 | 本文是一篇观点论述类议论文。文章主要讨论了人工智能发展带来的伦理问题,包括决策、就业威胁及自主系统对人类的潜在威胁。 |                      |                           |                        |               |
| 段落解读 | 1 辩证开篇,引出核心论点                                              | 2 分论点一,论述人工智能决策的伦理争议 | 3 分论点二,论述人工智能带来的就业与社会伦理问题 | 4 分论点三,论述人工智能带来的生存伦理隐患 | 5 总结全文,升华核心观点 |

- A** 推理判断题。根据第二段中的“For example, AI is used in autonomous vehicles, which are expected to make... passengers, pedestrians, or the greater good?”可知,作者通过举例说明了对人工智能的担忧。
- B** 细节理解题。根据第三段中的“Automation powered by AI could lead to mass unemployment and deepen societal inequalities.”可知,人工智能有取代人类劳动力的潜力,可能导致大规模失业,这使得人工智能驱动的自动化令人担忧。
- D** 词义猜测题。根据画线词下文的“the possibility of creating systems that can act with complete autonomy, without

human intervention”以及 potentially posing an existential threat to humanity 可知,人工智能最令人担忧的伦理问题是创造出完全自主、无需人类干预的系统,这可能会对人类构成生存威胁,因此 chilling 表示“令人恐惧的”,与 frightening 含义相近。

4. **D** 推理判断题。通读全文,尤其是根据最后一段中的“While technological advancement is essential for progress, it must not come at the expense of human values and ethical principles.”可知,作者写这篇文章的目的是警告我们技术进步带来的道德问题。

Passage 17



|      |                                                                     |                 |                   |                    |                 |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 语篇导读 | 本文是一篇研究发现类说明文。中国和瑞士的研究人员设计了一种用来使药物更好地被吸收的杯状贴片装置,已取得一定成效,但该装置还需继续完善。 |                 |                   |                    |                 |
| 段落解读 | 1 提出行业痛点,铺垫研发背景                                                     | 2 介绍研发灵感与装置基础特性 | 3 介绍动物对照实验,验证药效优势 | 4 介绍人体试用实验,验证使用友好度 | 5 指出研究局限与后续研究方向 |

- C** 细节理解题。根据第一段内容和第二段中的“The device is easily accessible... absorbed through the lining of the inner cheek.”可知,为患者提供药物时,最有效的方法之一就是使用针头直接注射到血液里,但一些小孩和大人害怕打针。虽然患者可以选择服用口服药片,但含有大分子的药物不能被有效吸收。这种新的贴片装置易于取用,可以随时取下,药物通过脸颊内壁的膜被吸收。由此可知,研究人员研发这种贴片是为了提供一种更好的给药方式。
- D** 推理判断题。根据第三段中的“After three hours, the team found that blood drug concentrations in the dogs with a patch were more than 150 times higher than in the dogs that took a tablet.”可知,三个小时后,研究小组发现,贴着贴片

的比格犬血液中的药物浓度是服用药片的比格犬的 150 倍多。由此可知,以比格犬为实验对象的研究证明,贴片比药片更能使药物吸收。

3. **B** 推理判断题。根据第三段中的“They also found the patches worked effectively for drugs with large molecules.”以及第四段中的“Most volunteers said they would prefer patches to injections for daily applications.”可知,贴片对大分子药物有效,且大多数志愿者表示,日常用药时他们更喜欢贴片而不是注射。由此可知,该装置的特点是有效和对使用者友好。

4. **A** 推理判断题。根据最后一段中的“so they needed to find out what would happen if it was used repeatedly. They'd

also need to determine which drugs would work with the technology”可知,研究团队需要弄清楚如果反复使用贴片

会发生什么,还需要确定哪些药物可以与该技术配合使用。由此可推知,这一技术还需要解决相关的问题。

## Passage 18



## 语篇导读

本文是一篇观点论述类议论文。文章讨论了成年人玩耍的重要性和益处。研究表明,成年人玩耍能够促进包容性、合作和创造力,但社会规范常常抑制了这种玩耍的本能。作者认为应该鼓励成年人玩耍,因为这对人类社会有积极影响。

## 段落解读

- |                    |                              |                      |                |                           |
|--------------------|------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|
| 1 以亲身经历引入话题,抛出核心话题 | 2 提出中心论点,点明成年人停止玩耍是违背本能的反常现象 | 3 从科研与演化角度论证成年人玩耍的益处 | 4 分析成年人玩耍减少的成因 | 5 升华观点、发出呼吁,强调鼓励成年人玩耍的必要性 |
|--------------------|------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|

1. **A** 细节理解题。根据第一段中的“My face turned red as I tried to answer their unspoken question: Don't you have anything better to do?”和第二段中的An adult playing by herself seems strange可知,一对看起来古板的夫妇看到作者作为一个成年人在堆雪人,认为作者的这种行为很奇怪,这令作者感到尴尬,因而脸红了。
2. **C** 推理判断题。根据第三段中的“This finding also suggests somewhere in our evolutionary history... the urge to play accounts for some of humans' greatest inventions.”可知,研究表明,在我们的进化史中,一个爱玩的人发明了石器。即使在今天,玩耍的冲动也是一些人类创造最伟大发明的原因,由此可推知,成年人玩耍可以促成有用的创造。
3. **C** 细节理解题。根据第四段中彼得·格雷所说的话“and humans took one giant step away from fun when we started planting crops. Plowing fields is hard and boring. Then we invented factories and lost sight of play.”可知,农业和工

业的到来让人们失去了玩耍的乐趣。

4. **B** 主旨大意题。通读全文可知,文章的主要内容是:在现代社会中,人们常会对保留玩心的成年人持否定态度,但研究表明,成年人玩耍能够促进包容性、合作和创造力,然而社会规范常常抑制了这种玩耍的本能。作者认为应该鼓励成年人玩耍,因为其对人类社会有积极影响。由此可知,B项(为什么成年人需要腾出时间玩耍?)适合作文章标题。

## 错题分析

- A项错误:**偏离重心,文章重点论证必要性,不是阐述让成年人变得更爱玩的方式。
- C项错误:**偏离重心,文章主要介绍成年人为何需要玩耍,并未介绍具体方法。
- D项错误:**以偏概全,动物仅作为论证素材,文章没有对比人与动物玩耍的差异。

## Passage 19



## 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文。文章主要介绍了科学家对鸟类在睡梦中是否进行歌唱“排练”这一现象进行了研究。

## 段落解读

- |                     |                     |                      |                 |                  |                   |
|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 开门见山,由设问句引出核心科学现象 | 2 介绍研究者、研究对象与研究核心范畴 | 3 铺垫前期研究,并介绍本次实验硬件操作 | 4 呈现斑胸草雀的实验观测结果 | 5 对照呈现大食蝇霸鹟的实验结果 | 6 引入专家评价,提出未来研究方向 |
|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------|------------------|-------------------|

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“His research examines connections between birds' dreams and song production—particularly in... a limited born song learning capacity.”可知,明德林的研究重点是鸟类梦境与鸣唱产生之间的联系。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“In earlier work, Mindlin and his colleagues implanted electrodes in two Zebra... compare the neuron and muscle activity in the sleeping birds.”可知,明德林的团队在最近的一项研究中追踪了熟睡中鸟类的肌肉反应。
3. **C** 推理判断题。根据第四段中的“‘When awake, Zebra Finches sing a well-regulated line of discontinuous notes. But

their sleeping song movements are disjointed—rather like a dream,’ Mindlin says.”以及第五段中的“‘The Kiskadees’ sleeping tune comprised quick, identical note syllables that sounded astonishingly loud and strong—more like a nightmare than a dream,’ Amador says.”可知,所研究的鸟类在睡眠中鸣唱的不同之处在于鸣叫声的复杂性和连续性。

4. **D** 主旨大意题。根据第一段“Scientists tell us that when a bird silently nods off, it may dream as its singing muscles make sudden quick movements. Could it be rehearsing in its sleep?”可知,文章主要围绕鸟类在睡眠中是否进行歌唱“排练”这一问题展开,介绍了相关研究发现。

## Passage 20



### 语篇导读

本文是一篇现象解读类说明文。文章主要讲述了性别化玩具对儿童发展的负面影响及未来玩具应去性别化的期望。

### 段落解读

- |                    |                         |                    |                       |                 |                 |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 1 生活化举例,引出性别刻板印象话题 | 2 引用专家的话与研究,揭示性别认知的社会成因 | 3 阐述危害一:造成儿童能力发展失衡 | 4 阐述危害二:影响自我认知与长远人生选择 | 5 肯定现有进步,点明仍存不足 | 6 提出核心愿景,升华全文主旨 |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|

- B** 细节理解题。根据第二段中的“Research suggests children's recognition of gender is more due to adults pointing it out than any inborn awareness of it.”可知,儿童的性别认知并非天生的,更多是由成人引导的,说明性别差异认知是由社会构建的。
- C** 推理判断题。根据第三段内容以及第四段中的“they can impact how children see themselves. Gendered... have an influence on what children decide to study in school and ultimately choose as a career.”可知,性别化玩具会造成孩子发展失衡、固化自我认知、限制兴趣与人生选择,直接影响孩子的行为模式与认知态度。
- A** 细节理解题。根据第五段中的 but there's still work to do to challenge the stereotyped ways that toys are often packaged and promoted 可知,虽然商家取消了性别检索标签,但玩具的包装、宣传推广的刻板模式仍需改进,因此需要改变玩具的市场营销方式。
- B** 细节理解题。根据最后一段中的“Researchers hope that one day, toys will stop being broken up by gender and will instead be categorized by type”可知,研究人员期望未来的玩具不再按性别划分,而是依据品类进行分类,核心愿景是实现玩具的无性别化。

## Passage 21



### 语篇导读

本文是一篇问题对策类说明文。文章指出了人们对“犯错”的矛盾态度,通过一项心理学实验说明了表扬孩子们的努力更能让他们敢于尝试和挑战。作者建议我们应该理解“固定型思维模式”和“成长型思维模式”的概念,以帮助孩子们更好地接受错误并从中学习,并且提升他们的学习动力。

### 段落解读

- |                              |                              |                                       |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 点明当下教育存在的矛盾现状,抛出全文要解决的教育难题 | 2 介绍卡罗尔·德韦克的对照实验,通过实验分析问题的危害 | 3 引入固定型思维、成长型思维两组概念,提出培养成长型思维是解决问题的途径 |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|

- D** 细节理解题。根据第一段中的“Making mistakes is a necessary learning tool... they're going to make a mess and fail.”可知,在人们的“教导”下,孩子们变得害怕犯错误,畏惧失败,而尝试意味着搞砸和犯错,所以孩子们经常避免尝试。
- C** 推理判断题。根据第二段中展示的实验结果可知,在那些被表扬努力的学生中,90%的人选择了更难测试;而在那些被称赞聪明的学生中,大多数人选择了简单的测试。由此可推知,卡罗尔·德韦克的实验告诉我们:人们在表扬孩子时,应多肯定他们的付出而不是表扬他们聪明,以此鼓励他们更多地尝试和挑战。
- A** 推理判断题。本文主要指出教导孩子们避免犯错这种观念是错误的,因为这会抑制他们对尝试的兴趣。最后作者建议我们应该理解“固定型思维模式”和“成长型思维模式”的概念,以帮助孩子们更好地接受错误并从中学习。当孩子们接受关于成长型思维模式的教育时,他们学习的动力会得到提高。因此,文章的受众是父母。所以本文最有可能选自一本育儿指南。
- B** 主旨大意题。文章首句“We grow up with a mixed message...”引出话题,再根据全文内容可知,文章主要说明犯错并不是一件坏事,我们应该告诉孩子们不要害怕犯错,而是从错误中学习。故 B 项(对孩子而言犯错是件坏事吗?)适合作为文章标题。

## Passage 22



### 语篇导读

本文是一篇现象解读类说明文,由日常场景引出“变色龙效应”这一概念,借助心理学实验佐证该现象,阐释其两大形成理论,补充语言层面的模仿实例,最后辩证说明适度模仿有益,过度模仿会丧失自我。

### 段落解读

- |                          |               |               |                         |             |
|--------------------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 1 引入话题,给出“变色龙效应”的定义,总起全文 | 2 介绍两组心理学对照实验 | 3 解释模仿行为产生的原因 | 4 拓宽现象范围,用足球运动员采访实例加以佐证 | 5 收尾升华,点明弊端 |
|--------------------------|---------------|---------------|-------------------------|-------------|

- A** 细节理解题。根据第一段最后一句“The chameleon effect is the non-conscious mirror of another person’s gestures or mannerisms.”可知,“变色龙效应”是指无意识地复刻他人的动作举止。
- C** 细节理解题。根据第二段最后一句“The results showed that those who were mimicked rated the experimenter more favorably.”可知,实验结果显示被模仿的受试者对实验者好感度更高。
- D** 推理判断题。第三段先以问句引出模仿行为的成因,率先提出共情理论,紧接着“To understand the empathetic theory, think about how you would respond if your close friend tells you he has just passed an exam.”以好友分享喜讯的场景举例,用来佐证共情理论。

- C** 推理判断题。根据最后一段中的“Some people carry this trait to the extreme, causing them to completely change in different social settings. These people can lose their sense of self.”可知,极端模仿者会丧失自我认知,C项中的 may fail to keep their personal identity 是 lose their sense of self 的同义转述。

#### 错项分析

- A 项错误:**曲解文意,原文是极端模仿者会随场景改变自身,而非主动更换社交场合。
- B 项错误:**无中生有,文中仅提及有些人为了显得专业而压抑个性,并非说明他们可能更专业。
- D 项错误:**无中生有,原文承认社交模仿本身存在积极作用,未说极端模仿者无视这份积极意义。

### Passage 23



#### 语篇导读

本文是一篇问题对策类说明文。文章指出 Z 世代因成长环境缺失历练,社交能力薄弱,难以适应职场,离职率偏高,作者从三方面分析成因,并建议企业明晰规章帮助新人适应。

#### 段落解读

- |                            |                   |               |              |
|----------------------------|-------------------|---------------|--------------|
| ① 先点明职场社交能力的重要性,随后抛出全文核心问题 | ② 说明社交能力不足带来的直接影响 | ③ 分析问题产生的三大原因 | ④ 面向企业给出可行方案 |
|----------------------------|-------------------|---------------|--------------|

- C** 推理判断题。根据第一段内容可知,第一段先铺垫职场社交技能的重要性,紧接着提出核心问题:Z 世代缺少职场社交能力,难以适应职场环境,因此本段的作用是呈现文章要探讨的现实问题。
- C** 细节理解题。根据第二段中的“Young employees often struggle to fit into organizations, leading to high turnover because those who don’t adjust don’t last long.”可知,Z 世代社交能力薄弱带来的直接结果是年轻员工常常难以融入职场环境。
- B** 推理判断题。根据第三段中的“First, only 56% of Gen Z make it to adulthood having had a romantic relationship... teach basic social competencies like cooperation and forgiveness.”可知,恋爱经历能够培养合作、包容等基础社交能力,Z 世

代拥有这类经历的比例大幅下降,因此作者列举恋爱经历是为了证明早期人际交往对社交能力塑造的重要作用。

- A** 细节理解题。根据最后一段中的“Leaders should develop explicit rules to reduce the ‘guessing game’... by sharing a list of team habits with every new joiner.”可知,作者建议企业不要默认新人熟悉规则,要把团队规范清晰地展示出来,方便 Z 世代适应职场。

#### 错项分析

- B 项错误:**无中生有,文中没有建议避免面对面直接沟通。
- C 项错误:**无中生有,全文没有提及开设人际关系相关课程。
- D 项错误:**曲解文意,作者建议明晰组织行为准则,并非单纯规定沟通方式,缩小了原文范围。

### Passage 24



#### 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文,主要介绍了一项新的研究。该研究揭示了鸽子解决某些问题的能力与人工智能相似,并通过实验验证了这一发现。

#### 段落解读

- |               |               |               |                               |                           |
|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|
| ① 引出研究背景与研究目的 | ② 介绍实验方案与实验结果 | ③ 分析鸽子背后的学习机制 | ④ 设置人工智能对照实验,对比人与人工智能、鸽子的表现差异 | ⑤ 反思人类对自身科技成果的追捧与对鸽子智力的偏见 |
|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|

- A** 细节理解题。根据第一段中的“Previous research has theorized that pigeons employ a problem-solving strategy... his colleagues conducted the new study.”可知,这项新研究的目的是验证一个理论。
- D** 细节理解题。根据第二段中的“The pigeons had to peck a button on the right or left to indicate the category to which the image belonged.”可知,鸽子必须啄一下左边或右边的一个按钮来指出图片所属的类别。

- D** 推理判断题。根据倒数第二段中的“The researchers’ AI model tackled the same tasks... associative learning and error correction.”可知,研究人员的人工智能模型只使用了假设鸽子使用的两种简单机制:联想学习和纠错来处理同样的任务;再根据最后一段中的 pigeons use this method of learning that is very similar to AI designed by humans 可知,鸽子使用的这种学习方法与人类设计的人工智能非常相似。

由此可知,根据这项研究,鸽子和人工智能都采用简单的方法来完成任

4. **C** 主旨大意题。根据第一段内容可知,新的研究表明,鸽子可以像人工智能一样解决一些问题,这使它们能够解

决可能挑战人类的困难任务。纵观全文可知,文章主要介绍了一项在人类看来不聪明的鸽子解决某些问题的能力与人工智能相似的研究,C项(“不聪明的”鸽子可能和人工智能一样聪明)适合作本文标题。

## Passage 25



### 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文。文章主要介绍加州大学圣地亚哥分校的特雷·伊德克尔教授及其团队绘制了一张人类细胞图谱,揭示了 5,000 多种蛋白质在细胞内的位置和相互关系,为研究和治疗疾病提供了全新的“维修手册”。

### 段落解读

- 1 点明细胞蛋白图谱的研究必要性      2 介绍核心科研成果      3 详细讲解实验采用的多模态研究方法      4 说明选用的细胞类型与细胞图谱对癌症研究的价值      5 展望后续研究规划

1. **D** 推理判断题。根据第一段中的“Humans have around 20,000 protein-coding genes, but little is known about how those protein molecules organize and interact”和“Without that knowledge, trying to study and treat disease is ‘like trying to understand how to fix your car without the repair guide’.”可知,第一段将“缺乏蛋白质作用机制认知、盲目研究治病”比作“无维修手册修车”,凸显了现有认知空白对医学研究的限制,反向论证了开展细胞图谱测绘、完善细胞与蛋白质认知的重要意义。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“Next, to locate these proteins precisely, they lit up individual molecules inside a cell using glowing antibodies... microscope and placed on the map.”可知,发光抗体可以与特定物质结合、点亮目标分

子,配合显微镜成像,从而帮助研究人员精准确定蛋白质在细胞中的具体位置。

3. **D** 细节理解题。根据第四段中的“Typically, cancer research is focused on individual mutations, but by placing them in context, the map provides a look at the larger structures that individual mutations affect.”可知,传统癌症研究仅关注单一基因突变,而本次研究将突变蛋白质定位在细胞整体结构中,结合整体细胞环境分析突变的影响,实现了突变研究的场景化、整体化分析。
4. **B** 推理判断题。根据最后一段中伊德克尔教授的表述可知,技术与方法的优化将大幅提升后续研究效率,且团队有着规模化研究、深耕疾病机制的明确目标,言语间充分体现出其对未来科研的积极、乐观的态度。

## Passage 26



### 语篇导读

本文是一篇现象解读类议论文,围绕搭载人工智能的儿童玩具能否助力幼儿语言学习展开探讨,对比人类看护者与人工智能玩具语言互动的差异,论证当下人工智能玩具无法替代真人交流,不建议用智能玩具代替亲子对话。

### 段落解读

- 1 介绍社会现象,抛出两大核心疑问      2 亮明初步观点,对比分析弊端      3 从多角度展开论证,深挖核心弊端      4 从其他角度补充论据,完善观点维度      5 总结升华,点明幼儿语言学习仍离不开真人陪伴

1. **D** 推理判断题。第一段先介绍玩具行业推出搭载人工智能聊天机器人的玩偶、小型机器人的客观现象,紧接着连续抛出两个关乎人工智能玩具对儿童语言发展利弊的设问,后文全部围绕该设问展开论述,因此,该段的最终目的是引出文章核心讨论话题。
2. **A** 词义猜测题。根据第二段中的“Research shows that the chatbot talk is unlikely to improve young children’s language outcomes... may impede children’s language learning.”可知,前一句指出聊天机器人无法提升孩子的语言能力,后一句用 In fact 进一步说明负面影响,由此推断 impede 表示“阻碍,妨碍”,与 prevent 语义一致。
3. **A** 细节理解题。根据第三段中的“When a caregiver describes something that a child is interested in, children can

learn its name.”可知,看护者会结合孩子眼前感兴趣的实物展开交流;再结合第四段内容及第五段中的“Quality language expands on what toddlers know, takes the child’s perspective and past history into consideration, and responds to children’s questions.”可知,优质语言互动贴合孩子当下所处场景及已有认知,说明看护者依靠语境互动助力孩子学习语言。

4. **D** 主旨大意题。第一段抛出人工智能玩具是否有益于儿童语言发展的核心设问;第二至四段分层论证人工智能玩具脱离语境、无法贴合孩子所处的真实场景,难以助力语言学习;第五段总结低龄幼儿语言学习仍依赖真人看护者,全文所有段落均围绕人工智能玩具能否帮助幼儿学习语言展开论证,D项(人工智能驱动的玩具能帮助幼儿学习语

言吗?) 适合作文章标题。

### 错项分析

**A 项错误:** 偏离中心, 文章讨论的核心是人工智能玩具, 真人看护者仅作为对比参照物, 并非文章讨论主体。

**B 项错误:** 无中生有, 全文未探讨玩具流行趋势, 只分析其语言教育作用。

**C 项错误:** 过度推断, 全文只聚焦语言发展, 并未提及孩子全方位发展。

## Passage 27



### 语篇导读

本文是一篇研究发现类说明文。文章主要介绍了一种通过卫星监测火山附近树木叶子颜色变化来预警火山活动的新方法, 该跨学科研究有助于预警, 也为理解全球高二氧化碳环境下的未来提供了视角。

### 段落解读

- |               |               |                |                   |                  |               |
|---------------|---------------|----------------|-------------------|------------------|---------------|
| 1 提出研究背景与监测难题 | 2 介绍传统监测方法的弊端 | 3 阐释新监测方法的核心原理 | 4 介绍新技术的实施方式与核心优势 | 5 拓展研究的深层价值与研究范畴 | 6 客观说明新技术的局限性 |
|---------------|---------------|----------------|-------------------|------------------|---------------|

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“ This method of detection is often dangerous, as volcanoes are awfully located in remote areas with difficult land shapes. ”可知, 火山大多位于地形复杂的偏远地区, 难以抵达, 是之前科学家监测火山面临的挑战。

2. **C** 词义猜测题。根据画线短语上文的 As these gases make their way to the surface 以及下文 their leaves become greener than before 可知, 该短语描述火山释放的二氧化碳气体到达地表后, 树木对其的反应, 结合常识可知, 树木吸收了二氧化碳(光合作用的原料), 才导致叶子变得更绿。画线短语表示“吸收, 摄取”, 与 take in 语义一致。

3. **D** 细节理解题。根据第五段中乔舒亚·费希尔的表述“ We're interested not only in tree responses to volcanic carbon dioxide as an early warning of an eruption, but also in how much the trees are able to take up, as a window into the future of the Earth when all the Earth's trees are exposed to high

levels of carbon dioxide. ”可知, 树木对火山二氧化碳的反应能预警火山活动, 核心研究目标在于了解未来地球在高二氧化碳条件下的状况。



### 20s 速解

南京大学 王浩成

第五段中 not only 后的内容是次要目标, but also 后的内容才是研究者额外想探究的: 树木吸收二氧化碳的能力, 以此作为窗口了解未来地球在高二氧化碳环境下的状态。

4. **B** 推理判断题。根据最后一段中的“ The method isn't guaranteed to work every time, however, as factors such as climate and weather conditions determine whether the area surrounding a volcano is suitable for satellite monitoring. ”可知, however 表转折, 点明新技术短板: 不能每次都奏效, 气候、天气都会影响卫星监测效果, 因此, 这里强调了这一新方法存在局限性。

## Passage 28



### 语篇导读

本文是一篇观点论述类议论文。文章主要从视觉感受、情感共鸣、包容多元审美三方面介绍深度欣赏画作的方法, 告诉我们要结合第一眼视觉感受、与画家的内心产生共情, 还要跳出个人局限接纳多元艺术。

### 段落解读

- |                |                      |                        |                            |                        |
|----------------|----------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 开篇立论, 点出核心话题 | 2 提出第一层鉴赏方法: 相信视觉初印象 | 3 提出第二层鉴赏方法: 用心共情、读懂情感 | 4 提出第三层鉴赏方法: 突破个人局限、接纳多元审美 | 5 总结艺术鉴赏的复杂性、层次感, 升华主旨 |
|----------------|----------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|

1. **D** 细节理解题。根据第二段中的“ So trust your eyes when they whisper their first impressions. ”可知, 在欣赏艺术作品时, 作者建议观众首先相信最初的视觉直观印象。

2. **B** 推理判断题。根据第三段中的“ When we look at a painting, we get somebody's message sent to us. One heart is trying to speak to another. Take *The Painter's Daughters Chasing a Butterfly* by Thomas Gainsborough for example. ”可知, 下文以托马斯·庚斯博罗的作品为例是为了说明欣赏艺术涉及心灵与心灵的连接。

3. **A** 细节理解题。根据第四段中的“ Instead of limiting your appreciation to what you like, expand it to include what many others have liked before you. ”可知, 作者建议在欣赏艺术时兼顾他人的审美与看法, 不要固守个人品位。

4. **A** 主旨大意题。全文围绕艺术鉴赏展开, 依次介绍了相信初印象、用心共情、突破个人局限三种深度欣赏艺术的方法, 核心主旨是讲解如何更好地沉浸式品鉴艺术、与艺术产生共鸣。A 项(如何更好地欣赏艺术)最能概括文章主要内容。